

# EMPLOI DU TEMPS :

Grande section 2025/2026

Enseignante : Mme CUCHE Eliette/Aide-maternelle : Mme WEISS Tania

Intervenant-es- : Musique : Mme BREUILLOT Aurore Allemand : Mme GHANNAM Amira Enseignement hors des murs de la classe : Encadrement supplémentaire : Mr Pessotto Jean-Pierre

|                    | LUNDI   | MARDI  | MERCREDI   | JEUDI   | VENDREDI   |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| 8h-8h30            | Accueil personnalisé - Jeux libres  | Accueil personnalisé - Jeux libres   | 8h-9h Accueil personnalisé - Jeux libres   | Accueil personnalisé - Jeux libres  | Accueil personnalisé - Jeux libres   |
| 8h30-9h            | Regroupement (langage, date)  | 8h30-9h15  | 9h-9h15 Regroupement (langage, date)   | Regroupement (langage, date)  | Regroupement (langage, date)   |
| Horaires variables | 9h-9h30 <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> L'oral et l'écrit <b>G1/Acquérir les premiers outils mathématiques</b> les nombres et leurs utilisations <b>G2</b><br>9h30-10h <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> L'oral et l'écrit <b>G2/Acquérir les premiers outils mathématiques</b> les nombres et leurs utilisations <b>G1</b> | Musique <b>G1/ G2 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b><br>9h15-10h Musiqe <b>G2/ G1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>   | 9h15-10h45 salle de sport<br><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b><br><br>10h45-11h<br>Regroupement Défis langage/ mathématiques | 9h-9h30<br><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b><br>L'oral et l'écrit <b>G1/ Acquérir les premiers outils mathématiques</b><br>Les nombres et leurs utilisations <b>G2</b><br>9h30-10h<br><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b><br>L'oral et l'écrit <b>G2/ Acquérir les premiers outils mathématiques</b><br>Les nombres et leurs utilisations <b>G1</b> | 9h-10h<br><b>Allemand</b><br><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Acquérir les premiers outils mathématiques</b>   |
| 10h-10h30          | Récréation  | 10h-10h30 Récréation   |  | Récréation  | Récréation   |
| Horaires variables | 10h30-11h30<br><b>Acquérir les premiers outils mathématiques</b><br>Les nombres et leurs utilisations   | 10h30-11h15<br><b>Acquérir les premiers outils mathématiques</b><br>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées<br>11h15-11h30<br>Regroupement (langage,date)                              |  | 10h30-11h30<br><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>  | 10h30-11h30<br><b>Allemand</b><br><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>  |
| 11h30-13h30        | Repas - Sortie ou jeux  | Repas - Sortie ou jeux   |  | Repas - Sortie ou jeux  | Repas - Sortie ou jeux   |
| Horaires Variables | 13h30-15h30 <b>Allemand</b><br><b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b><br>Productions plastiques et visuelles<br><br><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>   | 13h30-15h30<br><br><b>Projet : Enseignement hors des murs de la classe</b><br><br><b>Explorer le monde / mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Acquérir les premiers outils mathématiques</b> |  | 13h30-13h45 Regroupement<br>13h45-14h30<br><b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b><br>Productions plastiques et visuelles<br><br>14h30-15h20<br><b>Explorer le monde</b><br><b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière / Le temps et l'espace</b>   | 13h30-13h45 Regroupement<br>13h45-14h15<br><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b><br>14h15-15h<br><b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b><br>Productions plastiques et visuelles<br>15h-15h20<br><b>Explorer le monde</b><br>Le temps et l'espace<br>Explorer le monde du vivant |
| 15h20-15h30        | Bilan de la journée et sortie   |  |  | Bilan de la journée et sortie   | Bilan de la journée et sortie  |