

**EMPLOI DU TEMPS :**

Grande section 2020/2021

**Enseignantes :** Mmes CUCHE Eliette & SCHWARZROCK Julie / **Aide-maternelle :** Mme SPRINGINSFELD Annick

**Intervenantes :** Musique : Mme BREUILLOT Aurore Allemand : Mme NIGLIS Mélanie

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h-8h30	Accueil personnalisé - Jeux libres	Accueil personnalisé - Jeux libres	8h-9h Accueil personnalisé - Jeux libres	Accueil personnalisé - Jeux libres	Accueil personnalisé - Jeux libres
8h30-9h	Regroupement (langage, date)	Regroupement (langage, date)	9h-9h30 <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	<b>Regroupement (langage, date)</b>	Regroupement (langage, date)
Horaires variables	9h-10h <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> L'oral et l'écrit 2 groupes en alternance	9h-10h <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Les nombres et leurs utilisations 2 groupes en alternance	9h30-9h50 Regroupement (langage, date)  9h50-10h20 <b>Informatique G1/G2</b> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Les nombres et leurs utilisations	9h-10h <b>Allemand</b> <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions /</b> <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	9h-9h45 <b>Musique</b> G1/ G2 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 9h45-10h30 <b>Musique</b> G2/ G1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Horaires variables	10h-10h30  Récréation	10h-10h30  Récréation	10h20-10h50 <b>Informatique G2 /G1</b> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Les nombres et leurs utilisations 10h50-11h Regroupement bilan	10h-10h30  Récréation	10h30-11h  Récréation
Horaires variables	10h30-11h30 <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Les nombres et leurs utilisations 2 groupes en alternance	10h30-11h30 <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> (Salle de sport sauf pendant les vacances suisses)		10h30-11h30 <b>Allemand</b> <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	11h-11h30 <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
11h30-13h30	Repas - Sortie ou jeux	Repas - Sortie ou jeux		Repas - Sortie ou jeux	Repas - Sortie ou jeux
Horaires Variables	13h30-14h15 <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	13h30-15h30 <b>Allemand</b>		13h30-14h 15 <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	13h30-14h15 <b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b> Productions plastiques et visuelles
	14h15-14h45 <b>Numération</b>	<b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b> <b>Productions plastiques et visuelles</b>		14h15-15h <b>Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b> Productions plastiques et visuelles	14h15-15h  Langage
	14h45-15h20 <b>Explorer le monde</b> Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		15h-15h20  <b>Langage</b>	15h-15h20 <b>Explorer le monde</b> Le temps et l'espace
15h20-15h30	Bilan de la journée et sortie	<b>Bilan de la journée et sortie</b>		Bilan de la journée et sortie	Bilan de la journée et sortie